

แบบบันทึกข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อสถานการณ์

เลือกซื้อโปรโมชั่นสุดคุ้ม 7-Eleven

สถานการณ์

เลี้ยงวันเกิด ส่งผ่านระบบ 7-Delivery ส่งเลย ส่งฟรี



รายการที่น่าสนใจ

ชุดที่	รายการ	ราคาเดิม (บาท)	ราคาโปรโมชั่น (บาท)
1.	นมเมจิรสช็อกโกแลต + ขนมปังไส้หมูหยองมายองเนส	35	29
2.	นมเปรี้ยวบีทาแกน + พายสับปะรด	33	27
3.	น้ำดื่มเย็นๆเซเว่นวิเล็ด + จัมโบ้บีกเปา	56	45
4.	เครื่องดื่มกาแฟ + ฟุตลองชีส	55	45
5.	เอสโคล่า + บะหมี่ต้มยำทะเล	85	75
6.	เครื่องดื่ม + โจ๊กหมู	85	75

ที่มาของข้อมูล : <https://www.facebook.com/7ElevenThailand/posts/everyday>

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิด/แปลงปัญหา
 ใช้คณิตศาสตร์ ดีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด):

ตัวชี้วัด : ค.1.1 ป.3/1: บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบง่าย ๆ ได้

ตัวชี้วัด : ค.2.1 ป.3/1: แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินอย่างง่าย

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

น้องข้าวหอมเก็บเงินออมในกระปุกออมสินไว้เพื่อเลี้ยงวันเกิด โดยการส่งผ่านระบบ 7-Delivery ส่งเลย ส่งฟรี เลี้ยงเพื่อนในห้องเรียนรวมทั้งตัวเอง จำนวน 20 คน ถ้าน้องข้าวหอมมีเงินเก็บ 500 บาท อยากจะส่งชุดที่ 1 จำนวน 10 ชุด และชุดที่ 2 จำนวน 10 ชุด น้องข้าวหอมจะต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะพอจ่ายค่าสินค้า

ตัวเลือก

- ก. 50 บาท
- ข. 60 บาท
- ค. 70 บาท
- ง. 100 บาท

ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

1. คำนวณราคาชุดที่ 1

ชุดที่ 1 (29 บาท) จำนวน 10 ชุด $\rightarrow 29 \times 10 = 290$ บาท

2. คำนวณราคาชุดที่ 2

ชุดที่ 2 (27 บาท) จำนวน 10 ชุด $\rightarrow 27 \times 10 = 270$ บาท

รวมราคาทั้งหมด

$$290 + 270 = 560 \text{ บาท}$$

เปรียบเทียบกับเงินที่มี

น้องข้าวหอมมี 500 บาท \rightarrow ต้องเพิ่มอีก $560 - 500 = 60$ บาท

ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ **ข. 60 บาท**

ที่มาของตัวเลือก

- ก. เป็นตัวเลขที่อาจคำนวณผิด เช่น นำราคาเฉพาะชุดใดชุดหนึ่งมาลบจากเงินที่มี หรือบวกไม่ครบ ($29+27=56$ แต่คูณไม่ครบ 10 ชุด)
- ข. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง จากการคำนวณรวมทุกชุดที่สั่ง ($560 - 500 = 60$)
- ค. เป็นตัวลวงอีกแบบหนึ่ง อาจเกิดจากคำนวณราคาสินค้าบวกเกินบางขั้นตอน เช่น บวกค่าสินค้าผิดพลาด หรือใส่ตัวเลขซ้ำซ้อน
- ง. เป็นตัวเลือกที่สร้างความสับสน (distractor) ซึ่งสูงเกินความเป็นจริง อาจเกิดจากบวกตัวเลขผิดอย่างมาก หรือเข้าใจโจทย์ผิด

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
■ ตอบ ตัวเลือก ข	1
■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิด/แปลงปัญหา
 ใช้คณิตศาสตร์ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด : ค.1.1 ป.3/1: บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบง่าย ๆ ได้

ตัวชี้วัด : ค.2.1 ป.3/1: แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินอย่างง่าย

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จากข้อมูลข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ถูกต้องใช่หรือไม่ จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อความ

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
1) หากซื้อชุดที่ 1 และชุดที่ 3 ในราคาโปรโมชั่น จะต้องจ่ายรวม 74 บาท	ใช่ / ไม่ใช่
2) ถ้าซื้อชุดที่ 2 กับชุดที่ 4 ในราคาโปรโมชั่น รวมจะต้องจ่าย 82 บาท	ใช่ / ไม่ใช่
3) ชุดที่ 1 ในราคาเต็ม แพงกว่าชุดที่ 2 ในราคาเต็ม อยู่ 2 บาท	ใช่ / ไม่ใช่
4) ถ้าซื้อชุดที่ 5 และชุดที่ 6 รวมราคาเต็มทั้งหมดจะเป็น 160 บาท	ใช่ / ไม่ใช่

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

1) คำตอบ ใช่ เพราะว่า เมื่อนำ 29 มาบวกกับ 45 จะได้ 74 ซึ่งตรงกับข้อความที่กล่าว

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

ชุดที่ 1 (ราคาโปรโมชั่น 29 บาท)

ชุดที่ 3 (ราคาโปรโมชั่น 45 บาท)

รวม $29 + 45 = 74$ บาท

2) คำตอบ ไม่ใช่ เพราะว่า ข้อความกล่าวว่า 82 บาท แต่คำนวณจริงได้ 72 บาท จึงไม่ตรงกัน

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

ชุดที่ 2 (ราคาโปรโมชั่น 27 บาท)

ชุดที่ 4 (ราคาโปรโมชั่น 45 บาท)

รวม $27 + 45 = 72$ บาท (ไม่ใช่ 82)

3) คำตอบ ใช่ เพราะว่า การลบ 35 ด้วย 33 ได้ 2 ตรงตามข้อความที่ระบุ

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

ชุดที่ 1 ราคาเต็ม 35 บาท

ชุดที่ 2 ราคาเต็ม 33 บาท

ส่วนต่าง $35 - 33 = 2$ บาท

4) คำตอบ ไม่ใช่ เพราะว่า ข้อความบอก 160 บาท แต่เมื่อคำนวณจริงได้ 170 บาท จึงไม่ตรงกับข้อมูล
แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

ชุดที่ 5 ราคาเต็ม 85 บาท

ชุดที่ 6 ราคาเต็ม 85 บาท

รวม $85 + 85 = 170$ บาท (ไม่ใช่ 160)

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
★ ตอบถูกทั้ง 4 ข้อ คือ ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ	2
★ ตอบถูก 3 ข้อ ใน 4 ข้อ	1
★ ตอบถูก 2 ข้อ หรือ ตอบถูก 1 ข้อ หรือ ตอบผิดทุกข้อ หรือ ไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบอธิบายหรือแสดงวิธีทำ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิด/แปลงปัญหา
 ใช้คณิตศาสตร์ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด : ค.1.1 ป.3/1: บวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบง่าย ๆ ได้

ตัวชี้วัด : ค.2.1 ป.3/1: แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินอย่างง่าย

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

น้องข้าวหอมมีเงิน 100 บาท ต้องการซื้อ ชุดที่ 1 และ ชุดที่ 2 ในราคาโปรโมชั่น น้องข้าวหอมจะเหลือเงินกี่บาทหลังจากจ่ายค่าชุดทั้งสอง

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้องและครอบคลุมวิธีทำและคำตอบที่เป็นไปได้ทั้งหมด)

วิธีทำ

รวมราคาชุดที่ 1	29	บาท
รวมราคาชุดที่ 2	27	บาท
รวมราคาชุดที่ 1 และชุดที่ 2 (ราคาโปรโมชั่น)	$29 + 27 = 56$	บาท
น้องข้าวหอมมีเงิน	100	บาท
เหลือ	$100 - 56 = 44$	บาท

คำตอบ: น้องข้าวหอมจะเหลือเงิน 44 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (แยกขั้นตอน)	คะแนน
ระบุราคาสินค้าถูกต้อง 2 ชุด	0.5
หาราคารวมของสินค้าถูกต้อง	1.0
หาเงินคงเหลือถูกต้อง	1.0
รวม	2.5