

ชื่อเรื่อง โลกร้อน ที่คนไทยไม่ควรมองข้าม



<https://gracz.co.th/blog/post/planet-global-warming>

ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้นเนื่องจากธารน้ำแข็งกำลังละลาย อุณหภูมิทางโลกสูงขึ้น ก๊าซเรือนกระจกที่ถูกปล่อยออกมามีมหาศาล สภาพอากาศรุนแรง ความแห้งแล้ง น้ำท่วม สิ่งเหล่านี้อาจเรียกว่าได้ ‘หายนะ’ [IPCC \(Intergovernmental Panel on Climate Change\)](#) หรือ คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ให้ข้อมูลในรายงานฉบับเดือน สิงหาคม ที่ผ่านมา โดยระบุความสำคัญว่า **“เราทุกคนควรที่จะหันมาให้ความสนใจเรื่องภาวะโลกร้อนเป็นลำดับแรก เพราะโลกร้อนเกิดเร็วขึ้นกว่าที่เราคิดมาก”** โดยในปัจจุบันอุณหภูมิเฉลี่ยของพื้นผิวโลกสูงขึ้นมากกว่าในช่วงปฏิวัติอุตสาหกรรม เฉลี่ย ๑.๑ องศาเซลเซียส ซึ่งจาก The Sixth Assessment Report รายงานว่าในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โลกจะอุ่นขึ้นหรือร้อนเร็วขึ้นกว่าในช่วงหนึ่งร้อยปีที่ผ่านมา หากอุณหภูมิเพิ่มขึ้น ถึง ๑.๕ องศาเซลเซียส หรือ ๒ องศาเซลเซียส จะเกิดวิกฤตต่างๆ เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศโดยมนุษย์มีอาจหลีกเลี่ยงได้ อาทิ ปรากฏการณ์คลื่นความร้อนที่ปกติจะเกิดขึ้นในทุกๆ ๕๐ ปี แต่ในรายงานคาดการณ์ว่า อาจเกิดขึ้นในทุกรอบทศวรรษ ฝนจะตกหนักและถี่ขึ้น น้ำแข็งขั้วโลกจะละลายอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นสิ่งที่เราไม่สามารถเรียกกลับคืนมาได้ปัจจัยหลักต่อการเร่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ อันทำให้เกิด “ภาวะโลกร้อน” นั่นคือ ก๊าซเรือนกระจก สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการละลายของน้ำแข็งขั้วโลก และการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเลอย่างรวดเร็ว ซึ่งตามในรายงาน โลกเรายังพอมีความหวังเล็กๆ ว่า ยังมีอีกหลายอย่างในโลกจะเอากลับคืนมาได้ หากมนุษย์เรามีความตั้งใจช่วยกัน เร่งมือในเรื่องลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และแม้กระทั่งก๊าซมีเทน ต่างๆ นี้ให้น้อยลง อย่างน้อยๆ สิ่งใกล้ตัวเรา เช่น สภาพแวดล้อม สภาพอากาศที่เคยแปรปรวน อาจลดน้อยลงจนเกือบกลับเข้าสู่ความเป็นปกติได้ แต่อาจจะยกเว้นในเรื่องของน้ำแข็งขั้วโลกที่ละลาย หรือการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเล “รายงาน จาก IPCC ฉบับดังกล่าวนี้ จึงเปรียบเสมือนสัญญาณเตือนต่อมนุษย์เราทุกคนว่าต้องเปลี่ยนแปลง ถ้าเราเริ่มทำในวันนี้อย่างน้อยมันก็จะเกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้น”

มองย้อนกลับมาที่ประเทศไทยของเราบ้าง ในเรื่องของการดำเนินการตามนโยบายอันสอดคล้อง ต่อการลดภาวะ ‘โลกร้อน’ หรือการจัดการต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีการดำเนินงานที่เป็นการบูรณาการเรื่องแผนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เข้าสู่นโยบายหรือแผนระดับชาติ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ออกแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๙๓ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๓๖ ปี เพื่อใช้เป็นกรอบนโยบายกำหนดทิศทางของประเทศให้มุ่งสู่การมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพภูมิอากาศ และการเติบโตแบบปล่อยคาร์บอนต่ำตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ได้แก่ (๑) การปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือ adaptation (๒) การลดก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการเติบโตการที่ปล่อยคาร์บอนต่ำ หรือ mitigation (๓)การสร้างขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและเพื่อให้การดำเนินการด้านการปรับตัวต่อผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำนักรนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินโครงการศึกษาเพื่อวางแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติ (The National Adaptation Plan: NAP) ซึ่งเป็นแผนอันเป็นแนวทางในการปรับตัวใน ๖ สาขาหลักๆ ด้วยกัน คือ (๑) การจัดการน้ำ อุทกภัย และภัยแล้ง มุ่งเน้นการจัดการน าย่างบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรน้ำ (๒) การเกษตรและความมั่นคงทางอาหาร (๓) การท่องเที่ยว มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (๔) สาธารณสุข มุ่งเน้นการเฝ้าระวังโรคและการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทางภูมิอากาศ (๕) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มุ่งเน้นการสงวนรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและระบบ นิเวศ ให้คงความอุดมสมบูรณ์ (๖) การตั้งถิ่นฐานและความมั่นคงของมนุษย์ มุ่งเน้นการลดความเสี่ยงและความเสียหายจากภัยธรรมชาติและการสร้างความพร้อมและขีดความสามารถในการปรับตัวของชุมชนนอกจากนั้นแล้ว ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ กระบวนการผลิต การประกอบชิ้นงาน การกระจายสินค้า การใช้งาน และการจัดการของเสียหลังหมดอายุการใช้งาน รวมถึงการขนส่งที่เกี่ยวข้อง โดยคำนวณออกมาในรูปของ กรัม กิโลกรัม หรือตัน นั่นเองส่วนผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือโลกร้อน มีอะไรบ้าง? เริ่มจากเรื่องง่ายๆ ใกล้ตัว ไม่ว่าจะเป็นคนในชนบทหรือคนเมือง นั่นก็คือ เรื่องของ ‘น้ำ’ เหตุจากฝนตกหนักและถี่มากขึ้น การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ส่งผลกระทบต่อ การทำการเกษตร และชาวนาที่เคยทำนาหว่านข้าวอย่างถูกต้องตามฤดูกาล แต่หลังๆ เราเห็นว่าฤดูกาลหรือว่ารูปแบบของฝนไม่เป็นไปแบบที่คาดไว้ จนส่งผลต่อผลผลิตที่จะนำออกสู่ท้องตลาดหรือบันทึกเหตุการณ์มหาอุทกภัย ๒๕๕๔ ประเทศไทยประสบปัญหาน้ำท่วมครั้งยิ่งใหญ่ เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อ เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก เหล่านี้ถือว่าเป็นบทเรียนหนึ่งที่เราต้องวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมกับการรับมือกับความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตไม่ช้า“เพราะฉะนั้นมันก็คือการที่จะต้องทำด้วยกันแก้ปัญหาด้วยกัน สิ่งที่จะทำให้เรารอดก็คือว่า การร่วมมือกันแล้วก็การแชร์ข้อมูล การแบ่งปันประสบการณ์บทเรียนแล้ว ก็ข้อมูลต่างๆ แล้วทำให้เหมือนกับว่าวันพรุ่งนี้จะเกิดเหตุการณ์ที่ร้ายแรง วันพรุ่งนี้จะเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงต่างๆ พวกนี้ พี่คิดว่าเราจะอยู่รอดได้เพราะว่า มนุษย์คือสัตว์ที่มีความสามารถในการปรับตัว มนุษย์มีมันสมอง มนุษย์มีความคิด มนุษย์รู้ว่าเราจะอยู่รอดได้อย่างไร เพราะฉะนั้นเมื่อมีความรู้ เมื่อมีความตระหนัก เมื่อมีความพร้อมที่จะแบ่งปัน แล้วก็เรียนรู้กันและกัน พี่ว่าเราไปรอดได้”นอกจากกลไกในการลดก๊าซเรือนกระจก ทั้งภาคเอกชนหรือว่าประชาชนได้ร่วมกันลดก๊าซเรือนกระจกแล้ว จริงๆ อีกกลไกหนึ่งที่สำคัญที่ประเทศไทยสามารถทำได้ ก็คือเรื่องของการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือว่าการดูดซับคาร์บอนต่างๆ โดยภาคป่าไม้ ประเทศของเรามีพื้นที่ป่าไม้ที่อยู่ในสัดส่วนที่ยังสูงอยู่ เพราะฉะนั้นป่าไม้คือพื้นที่สำคัญอีกหนึ่งที่จะดูดซับเอาก๊าซ

คาร์บอนไดออกไซด์เก็บกักเอาไว้ แล้วไม่เพียงแค่นั้นในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าที่อยู่ตามหัวไร่ปลายนาที่เราเรียกกันว่า ‘ป่าชุมชน’ หรือว่าป่าที่เป็น Buffer zone บริเวณรอยต่อ หรือแม้แต่ป่าที่เขาเรียกว่าป่าทางเศรษฐกิจต่างๆ เหล่านี้มีความสำคัญและช่วยปรับสมดุลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศเราได้ดีมากขึ้นไป เพราะฉะนั้น การดูแลพื้นที่ป่า การดูแลคนที่ดูแลป่า จึงถือเป็นเรื่องสำคัญ สุดท้าย... โลกร้อนอาจเกิดเร็วขึ้นและอาจรุนแรงมากขึ้น แผนและนโยบายต่างๆ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ช่วงนั้น แต่เหนือสิ่งอื่นใด มนุษย์เราทุกคน ควรตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงให้มากขึ้น ต้องช่วยกันเพื่อให้โลกดีขึ้น อย่ามองว่ามีแค่ประชาชนบางกลุ่ม หรือองค์กรเล็กๆ ที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ “ถ้าเราเริ่มทำมันจะเกิดแรงกระตุ้นต่อเนื่องไป มันจะเกิด แรงบันดาลใจมันจะเกิดตัวอย่างให้เราต้องทำต่อ”

ที่มา <https://www.seub.or.th/blogging/interviews/seub-talk-climate-change/>
ผู้เขียน วรโรจน์บอล ควรอาจ

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อน

๑. ธรรมชาติอุดมสมบูรณ์
๒. โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้น
๓. น้ำแข็งขั้วโลกละลาย
๔. สภาพอากาศแปรปรวน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๑ ธรรมชาติอุดมสมบูรณ์

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งของสนเทศในบทอ่าน

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม จากบทความ เรื่อง สาเหตุและผลกระทบของการเกิดไฟป่า ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
หลายๆ มา เราเห็นว่าฤดูกาลหรือว่ารูปแบบของฝนไม่เป็นไปแบบที่คาดไว้		
The Sixth Assessment Report รายงานว่าในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โลกจะอุ่นขึ้นหรือร้อนเร็วขึ้นกว่าในช่วงหนึ่งร้อยปีที่ผ่านมา หากอุณหภูมิเพิ่มขึ้นถึง ๑.๕ องศาเซลเซียส หรือ ๒ องศาเซลเซียส		
ถ้าเราเริ่มทำมันจะเกิดแรงกระเพื่อมต่อไป มันจะเกิดแรงบันดาลใจมันจะเกิดตัวอย่างให้เราต้องทำต่อ		
เราทุกคนควรที่จะหันมาให้ความสนใจเรื่องภาวะโลกร้อนเป็นลำดับแรก เพราะโลกร้อนเกิดเร็วขึ้นกว่าที่เราคิดมาก		
สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินโครงการศึกษาเพื่อวางแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติ (The National Adaptation Plan: NAP)		

คำตอบ ความคิดเห็น, ข้อเท็จจริง, ความคิดเห็น, ความคิดเห็น, ข้อเท็จจริง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง สาเหตุและผลกระทบของการเกิดไฟป่า

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
ภาวะโลกร้อนคือการที่อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น	
ยอมทำให้สามารถลดความรุนแรงจากการเกิดภาวะโลกร้อนได้	
สาเหตุหลักเกิดจากก๊าซเรือนกระจก	
หากมนุษย์เรามีความตั้งใจช่วยกัน เร่งมือในเรื่องลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และแม้กระทั่งก๊าซมีเทน ต่างๆ นี้ให้น้อยลง	

คำตอบ ๑, ๓, ๔, ๒,

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม ภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันเช่น อากาศที่แปรปรวน เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติที่รุนแรง เช่น น้ำท่วม ไฟป่า ซึ่งส่งผลกระทบต่อทรัพย์สินและชีวิตของมนุษย์อย่างมาก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม นักเรียนมีวิธีการป้องกันการเกิดภาวะโลกร้อนอย่างไร

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดร็อกไซด์โดยการใช้
บริการรถสาธารณะ ลดการเผาขยะที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ และไม่ตัดไม้ทำลายป่า

กระบวนการอ่าน: การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน