

บทความเรื่องแผ่นดินไหว (earthquake)

“แผ่นดินไหวเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีสาเหตุมาจากการปลดปล่อยพลังงานจากความเครียดที่เก็บอยู่ในหินใต้ผิวโลกอย่างทันทีทันใด กล่าวคือ เป็นกระบวนการที่พื้นที่บนโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเด่นชัด เมื่อแรงเค้นที่เกิดขึ้นตามรอยแตก หรือรอยเลื่อนที่เกิดขึ้นบนเปลือกโลก ภายในโลกถูกปลดปล่อยขึ้นมาสู่พื้นผิวโลกแผ่นดินไหวจากธรรมชาติเป็นธรณีพิบัติภัยชนิดหนึ่ง โดยปกติเกิดจากการเคลื่อนไหวของรอยเลื่อนภายในชั้นเปลือกโลกที่อยู่ด้านนอกสุดของโครงสร้างของโลก มีการเคลื่อนที่หรือเปลี่ยนแปลงอย่างช้า ๆ อยู่เสมอ แผ่นดินไหวจะเกิดขึ้นเมื่อความเค้นอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงมีมากเกินไป ภาวะนี้เกิดขึ้นบ่อยในบริเวณขอบเขตของแผ่นเปลือกโลก ที่ที่แบ่งชั้นเปลือกโลกออกเป็นธรณีภาค เรียกแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นบริเวณขอบเขตของแผ่นเปลือกโลกนี้ว่า แผ่นดินไหวระหว่างแผ่น ซึ่งเกิดได้บ่อยและรุนแรงกว่าแผ่นดินไหวภายในแผ่น

แผ่นดินไหวจากธรรมชาติแผ่นดินไหวจากการกระทำของมนุษย์มีทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การระเบิด การทำเหมือง สร้างอ่างเก็บน้ำหรือเขื่อนใก้รอยเลื่อน การทำงานของเครื่องจักรกล การจลาจล เป็นต้น ผลที่เกิดจากแผ่นดินไหวมีหลายประการ ที่สำคัญ ได้แก่ พื้นดินสั่นสะเทือน เกิดไฟไหม้ (ที่อาจมีสาเหตุมาจากท่อแก๊สแตกรั่วและไฟฟ้าลัดวงจร) แผ่นดินถล่ม แผ่นดินเลื่อนจากกันอย่างถาวร แผ่นดินไหวระลอกหลัง ซึ่งเป็นแผ่นดินไหวขนาดเล็กเกิดตามมาหลังจากการเกิดแผ่นดินไหวระลอกแรก บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหว กล่าวได้ว่าไม่มีส่วนใดเลยที่ไม่เคยได้รับการสั่นสะเทือนจากแผ่นดินไหวแต่ความรุนแรงที่เกิดขึ้นแต่ละที่อาจต่างกัน...”

1. ชื่อเรื่อง แผ่นดินไหว (earthquake)
2. ที่มา <https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7287-earthquake-earthquake>
3. ผู้เขียน คือ วิฑิต วรรณเลิศลักษณ์
4. วัน / เดือน / ปีที่เผยแพร่ วันพุธ ที่ 14 มิถุนายน 2560

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จุดประสงค์ของข้อความนี้คืออะไร

1. อธิบายการเกิดแผ่นดินไหว
2. บอกวิธีการป้องกันแผ่นดินไหว
3. วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว
4. บอกประเทศที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยที่สุด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1.อธิบายการเกิดแผ่นดินไหว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

แหล่งที่มา: <https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7287-earthquake-earthquake>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ข้อมูลที่กำหนด	จริง	ไม่จริง
1. แผ่นดินไหวจะเกิดในประเทศญี่ปุ่นเท่านั้น	จริง	ไม่จริง
2. แผ่นดินไหวเกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก	จริง	ไม่จริง
3. แผ่นดินไหวจากการกระทำของมนุษย์มีทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การทำเหมืองสร้างอ่างเก็บน้ำหรือเขื่อนใก้ล้วยเลื่อน	จริง	ไม่จริง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อมูลที่กำหนด	จริง	ไม่จริง
1. แผ่นดินไหวจะเกิดในประเทศญี่ปุ่นเท่านั้น	จริง	ไม่จริง
2. แผ่นดินไหวเกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก	จริง	ไม่จริง
3. แผ่นดินไหวจากการกระทำของมนุษย์มีทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การทำเหมืองสร้างอ่างเก็บน้ำหรือเขื่อนใก้ล้วยเลื่อน	จริง	ไม่จริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: <https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7287-earthquake-earthquake>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ให้ยกตัวอย่างแผ่นดินไหวจากการกระทำของมนุษย์มีทั้งทางตรงและทางอ้อม

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การระเบิด การทำเหมือง สร้างอ่างเก็บน้ำหรือเขื่อนใกล้รอยเลื่อน
การทำงานของเครื่องจักรกล การจราจร เป็นต้น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: <https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7287-earthquake-earthquake>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนเห็นด้วยกับบทความเรื่องแผ่นดินไหวหรือไม่ จงอธิบายโดยใช้คำพูดของตนเอง

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เห็นด้วย เพราะเนื้อหาในบทความอธิบายเรื่องการเกิดแผ่นดินไหวชัดเจน
หรือไม่เห็นด้วย เพราะในบทความไม่มีแหล่งอ้างอิงข้อมูลจากสถาบันที่น่าเชื่อถือ

กระบวนการอ่าน: วิเคราะห์

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: <https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7287-earthquake-earthquake>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

เมื่อเกิดแผ่นดินไหว นักเรียนจะบอกหรือแนะนำคนที่อยู่ใกล้ๆ นักเรียนในขณะนั้นอย่างไร

คำตอบ.....

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : การหมอบลงใต้โต๊ะหรือจุดที่มีโครงสร้างมั่นคงแข็งแรงให้พ้นจากแนวที่
สิ่งของอาจหล่นใส่ , ป้องกันของตกกระแทกด้วยการหมอบราบกับพื้นหรือก้มต่ำโดยแขนหรือมือกำบัง
ศีรษะ , เกาะโต๊ะหรือที่กำบังให้แน่น , เร่งอพยพออกจากอาคารสูงทันที

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: <https://www.scimath.org/lesson-physics/item/7287-earthquake-earthquake>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ผู้ออกข้อสอบ นายมาฆะศักดิ์ รินทราณี ครูวิชาภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหัวทราย อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย